



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.

YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl !
Kahraman ırkıma bir gül ! Ne bu şiddet, bu celâl ?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl !

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış ? Şaşarım !
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma ! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet !" dediğin tek dişi kalmış canavar ?

Arkadaş ! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak !" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ !
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl !
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

İnsanlar ve toplumlar, süreç içerisinde maddi ve manevi bir gelişme, olgunlaşma ve yücelme grafiği çizmektedirler. Zaman ve mekân içerisinde bu gelişme yolculuğu bazen yolundan saparak yanlış yönle evrilmekte, bazen de sorumsuz insanların ellerinde duraklatılmakta, bazen değeriye çevrilmektedir. Bunun için her zaman doğru yolu gösteren bir kılavuza, bir plan ve programa, bir rehber ihtiyacı duyulmaktadır. İşte bu çerçevede kurumların belli süreler içerisinde nerelere gideceğini ve yönünün ne istikamette olacağını gösteren kılavuzları stratejik planlardır.

Stratejik plan uçarı bir fikir ürünü değil, kurumların mevcut bulundukları durumun bir fotoğrafını çekerek, başlangıç noktası olarak burayı alıp, buradan ileriye doğru neler yapabilirsiniz planı olacaktır. 5018 sayılı kanuna göre bütçesi devlet tarafından ödenen kurumların devlet ve millet önünde görevlerini ne derece başarıya ilettiklerinin bir ifadesi olacaktır. Bu durum profesyonel bir kurum olan okullarda eğitimin ne denli başarıya ulaştığının da bir göstergesi olacaktır.

Önce eğitimcilerin, onun yanında veli ve öğrencilerin ve çevrenin azim ve gayreti ile fert, aile, toplum, ülke ve top yekûn insanlığın olmazsa olmazlarından olan eğitimi en üst düzeyde gerçekleştirmek hepimizin onuru olacaktır. Ne yapıyorsunuz, diyenlere; geleceğin insanlığını kuruyoruz cevabını vereceğiz. Ve bir gün de şunu söyleyeceğiz; bu yüce insanları biz yetiştirdik!... Bu duygu ve düşüncelerle bu planı hazırlayan ekibe ve onlarasamimiyetle destek olan herkese teşekkür ediyor, öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve tüm çalışanlarımıza başarılar diliyorum.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
SUAT KILIÇ	OKUL MÜDÜRÜ
SEVİM KIZIL	ÖĞRETMEN
AHMET AYDIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
KADİR MUTLU	MÜDÜR YARDIMCISI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
SEMA ÖZDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
HATİCE ŞEN	REHBER ÖĞRETMEN
HÜSEYİN DEMİR	ÖĞRETMEN
DİDEM ARMAĞAN	ÖĞRETMEN
KORAY SARIKAYA	ÖĞRETMEN
ELVAN GÖKBULUT	ÖĞRETMEN
ABDURRAHMAN COŞKUN	ÖĞRETMEN

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir vesaydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir. 2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir. Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2024-2028 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kurulu içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir. Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1990 Yılında Sağlık Bakanlığına bağlı "Atatürk Sağlık Meslek Lisesi" adıyla kurulmuştur. Hemşirelik, acil tıp teknisyenliği, tıbbi laboratuvar, tıbbi sekreterlik, diş protez alanları olan okulumuz 2007 yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlanarak, "Atatürk Anadolu Sağlık Meslek Lisesi" adını almıştır. Bu yıllarda mezunlarımız yüksek oranda hemşirelik, acil tıp teknisyenliği ve tıbbi sekreterlik alanlarında iş sahibi olmuşlardır. Ayrıca bürokraside mevki sahibi mezunlarımız bizi gururlandırmaktadır.

2013 yılında "Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" ismini alan okulumuzda hemşire yardımcılığı, ebe yardımcılığı, sağlık bakım teknisyenliği dalları bulunmaktadır.

2019-2020 öğretim yılında bugünkü yeni ve modern binasına taşınan okulumuz Yeşilyurt ilçesinin "Yeşiltepe" semtindedir.

Otuz dört öğretmenle, dört yönetici, iki memur, bir hizmetli, 620 öğrenciyle üç dalda eğitim öğretim verdiğimiz okulumuzda 32 derslik, dört laboratuvar, bir Kütüphane, bir bilgisayar sınıfı, bir spor odası altı idari oda bulunmaktadır. Her alanında öğrencilerimizin gayreti ve başarıları bizleri mutlu etmektedir.

Üniversiteye ve işe yerleşme konusunda yüksek başarı oranına sahip okulumuz ilimizde kendi alanında tercih edilen birinci okul unvanını korumaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Önceki plan döneminde Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim teması kapsamındaki hedefte okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlıklarının, hayat boyu öğrenmeye katılım ve benzeri göstergeler yer almaktadır. Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması teması kapsamındaki hedeflerde merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitim geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi teması kapsamındaki hedeflerde derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, okullarda teknolojik olanakları geliştirme ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. Paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir. Ve fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması, gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı, gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2024-2028 döneminde vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir. Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibarıyla 2024-2028 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir.

2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

- T.C. Anayasası
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
- 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705?Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
- 439 Sayılı Ek Ders Kanunu
- 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- MEB Personel Mevzuat Bülteni
- Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği
- MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM'in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge

- 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

MEB 2024-2028 Stratejik Planı,
İlgili Genel Müdürlüklerin Stratejik Planları, İl
Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, İlçe Millî
Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
Özel İdare ve varsa Belediye Stratejik Planları

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- ♦ 1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri 2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri 3. Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme 4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi 5. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri 6. Sosyal, Kültürel, Sporti

2.5.2. Yönetim ve Denetim

- ♦ 1.Okul Personelinin Teftiş ve Denetimi 2. Öğretmenlere Rehberlik ve Oryantasyon

2.5.3. İnsan Kaynakları Yönetimi

- ♦ 1. Personel Özlük İşlemleri 2. Norm Kadro İşlemleri 3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri 4. Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısım

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRETMEN	BİRLİKTE KARAR ALINIR.	X			X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	ÖĞRENCİ		X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	VELİ	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan		X	X		X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	OKUL AİLE BİRLİĞİ	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	X				X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755332 / Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4223362925 /
Kurum E-Posta :	755332@meb.gov.tr
Web Adresi:	http://malatyaaturkasml.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Koşu mah.Çamlık cad. no:87 Yeşilyurt MALATYA
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/Atat%C3%BCrk+Mesleki+Ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@38.3606845,38.2811258,17z/data=!4m14!1m7!3m6!1s0x407634174bbd9d53:0xc015b47ad6e0f269!2sAtat%C3%BCrk+Mesleki+Ve+Teknik+Anadolu+Lisesi!8m2!3d38.3606803!4d38.2837007!16s%2Fg%2F1
Hizmete Başlama Tarihi:	16.10.2019
Toplam Çalışan Sayısı:	54

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	4	1	5
Okul Öncesi Öğretmen:	0	2	2
Branş Öğretmeni:	16	20	36
Rehber Öğretmen:	1	1	2
İdari Personel:	4	1	5
Yardımcı Personel:	2	2	4
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	27	27	54

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	17	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	195
	Bayan :	23		Kız :	420
	Toplam :	40		Toplam :	615

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9/A	10	24	0	0	0	0	0	0	34
2	9/B	14	20	0	0	0	0	0	0	34
3	9/C	12	22	0	0	0	0	0	0	34
4	9/D	11	22	0	0	0	0	0	0	33
5	10/A	17	9	0	0	0	0	0	0	26
6	10/B	13	15	0	0	0	0	0	0	28
7	10/C	10	14	0	0	0	0	0	0	24
8	10/D	11	19	0	0	0	0	0	0	30
9	10/E	8	21	0	0	0	0	0	0	29
10	10/F	0	26	0	0	0	0	0	0	26
11	11/A	8	18	0	0	0	0	0	0	26
12	11/B	13	11	0	0	0	0	0	0	24
13	11/C	10	14	0	0	0	0	0	0	24
14	11/D	12	18	0	0	0	0	0	0	30
15	11/E	6	24	0	0	0	0	0	0	30
16	11/F	0	26	0	0	0	0	0	0	26
17	12/A	7	12	0	0	0	0	0	0	19
18	12/B	8	14	0	0	0	0	0	0	22
19	12/C	0	19	0	0	0	0	0	0	19
20	12/D	7	26	0	0	0	0	0	0	33
21	12/E	10	21	0	0	0	0	0	0	31

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımalı Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
22	12/F	8	25	0	0	0	0	0	0	33
Toplam		195	420	0	0	0	0	0	0	615

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	2
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	3

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	20
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	23

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	2	0	0	2
Öğretmen	4	2	11	7	3	16

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	MÜDÜR YARDIMCISI	Eğitim Öğretim İdari işler
2	OKUL MÜDÜRÜ	Eğitim Kurumu Yöneticiliği
3	ÖĞRETMEN	Eğitim öğretim faaliyetleri
4	MEMUR	İdari İşler Büro işleri
5	Hizmetli	Okul ortamının düzenlenmesi.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	2

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	250	221	361
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	5	11	17
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	35	770	81

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	36	21	41
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	7	6
Velilere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	2	7

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	0	0	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	32	32	32	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
4	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	0	0	0	0
5	Projeksiyon	2	0	0	0
6	Bilgisayar	10	10	10	0
7	Fotokopi	2	0	0	0
8	Yazıcı (Lazer)	0	0	0	0
9	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	5	0	0	0
10	Tarayıcı	0	0	0	0
11	Ses sistemi	1	0	0	0
12	Mikrofon	2	0	0	0
13	Hoparlör	2	0	0	0
14	UPS	1	0	0	0
15	Optik okuyucu	0	0	0	0
16	Telefon	4	0	0	0
17	Fax	0	0	0	0
18	Televizyon	1	0	0	0
19	Güvenlik kamerası	36	0	0	0
20	Kayıt cihazı	1	0	0	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Depo	1	0
4	Derslik Sayısı	30	0
5	Fen Laboratuvarı	1	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Mutfak	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Rehberlik Odası	2	0
11	Şube Sayısı	22	0
12	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	200000.00	250000.00	300000.00	350000.00	400000.00
2	Okul Aile Birliği	40000.00	45000.00	50000.00	55000.00	60000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
200.000,00	250.000,00	300.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	70.000,00	88.000,00	105,00	158.105,00
Küçük Onarım Harcamaları	20.000,00	35.000,00	47.000,00	102.000,00
Kırtasiye Harcamaları	110.000,00	128.000,00	50.000,00	288.000,00
Toplam :	200.000,00	251.000,00	97.105,00	548.105,00

2.7.5. İstatistiki Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
Kursun Açıldığı Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	55	62	75	1	1	1
Fen Bilimleri	35	47	62	1	1	1
Türkçe	55	62	75	2	2	2

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	1.30	1.40	1.30	1.70	1.10	1.10	3.10	3.00	4.00	4.10	4.30	4.10
Fizik	1.40	1.40	1.30	2.30	2.10	2.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Kimya	2.50	2.40	2.30	2.30	2.10	2.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Biyoloji	2.10	2.30	2.10	0.00	2.70	2.50	2.40	3.60	3.40	0.00	0.00	0.00
Tarih	2.00	2.10	2.10	3.00	3.40	3.10	3.70	3.50	3.40	4.00	4.10	4.10
Coğrafya	4.40	4.30	4.20	1.70	1.60	1.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Felsefe	0.00	0.00	0.00	2.90	2.80	2.30	3.20	3.10	2.90	0.00	0.00	0.00
Türk Dili ve Edebiyatı	1.90	1.80	1.50	3.10	3.20	2.90	3.70	3.50	3.50	3.90	3.50	3.70
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.70	3.70	3.50	3.90	4.00	3.70	4.40	4.40	4.20	5.00	4.90	4.70
Yabancı Dil	2.90	2.90	2.70	2.60	2.70	2.40	3.40	3.30	3.20	5.00	5.00	5.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	16.00	12.00	21.00
TYT	Matematik	6.75	4.25	3.25
TYT	Fen Bilimleri	12.00	3.75	8.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10.00	9.25	7.00
TYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10.00	12.00	8.00
TYT	Yabancı Dil	3.00	7.00	4.00
AYT	Türkçe	13.00	17.00	12.00
AYT	Matematik	2.25	2.50	2.25
AYT	Fen Bilimleri	3.75	2.25	2.50
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	14.50	12.25	8.75
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	15.50	16.75	14.50
AYT	Yabancı Dil	3.75	2.75	3.25

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS, TYT, AYT) sınava giren öğrenci sayısı	52.00	67.00	164.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	17.00	14.00	15.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	472.00	525.00	557.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	71.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	1.00	1.00	1.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
VOLEYBOL KIZ	0	21	58	0	7	12	0	13	6
FUTSAL ERKEK	0	25	13	0	2	3	0	10	19
MÜNAZARA	0	5	5	0	4	4	0	65	34

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
FUTSAL	FATİH ELİTOK	22	22	YOK
VOLEYBOL	FATİH ELİTOK	44	21	YOK
MASA TENİSİ	FATİH ELİTOK	15	15	YOK

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	2.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	25.00	34.00	52.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	7.00	5.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.20	0.40	1.80

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Yarışma	Yerel	GENÇLİ SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ	VOLEYBOL KIZ	20	FATİH ELİTOK	YOK	DERECE YOK
2022	Yarışma	Yerel	GENÇLİ SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ	VOLEYBOL KIZ FUTSAL ERKEK	45	FATİH ELİTOK	OKUL AİLE BİRLİĞİ	DERECE YOK
2023	Yarışma	Yerel	GENÇLİ SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ	VOLEYBOL KIZ FUTSAL ERKEK	45	FATİH ELİTOK	OKUL AİLE BİRLİĞİ	DERECE YOK
2022	Yarışma	Yerel	İL MEM	MÜNAZARA	5	REZZAN RÜZGAR ÖZEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ	DERECE YOK
2023	Yarışma	Yerel	İLÇE MEM	MÜNAZARA	5	FERİDE CAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ	DERECE YOK

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
• 1.Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları • 2.Kurum kültürü Ekip ruhu • 3.Proje tabanlı etkinlikler • 4.Yöneticilerin yeterlilik düzeyi • 5.Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi • 6.İş birlikçi faaliyetler • 7.Mesleki alanda başarı	• 1.Teknolojinin olumsuz etkileri • 2.Disiplin sorunları • 3.Çevre faktörleri • 4. Bütçe dağılımı • 5.Okuma alışkanlığının az olması • 6.Sosyo-ekonomik düzeyin düşük olması
Fırsatlar	Tehditler
• 1.Eğitim alanında bilinçli atılımlar • 2.İhtiyaçlara uygun projeler • 3. Eğitime ayrılan kaynak • 4. Hayırseverler • 5. İlimizde köklü bir üniversitenin varlığı • 6. İlin tarihi dokusunun zenginliği • 7.Manevi ve kültürel zenginlik • 8. Eğitimde fırsat eşitliği	• 1.Destek personel yetersizliği • 2.Sınav sistemindeki değişiklikler • 3.Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı • 4.Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri • 5. ilin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması • 6.Çevre temalı düzenlemelerin yenilenmesi

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
- Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, - Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,	- Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu - Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.) - Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar - Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
- Kariyer beklentileri, - Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri - Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam) - Beslenme alışkanlıkları	- Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu - Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, - Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar - Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri - Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
- Hava ve su kirlenmesi - Bitki örtüsü - Toprak yapısı	Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Türk Milli Eğitimin genel amaçları ve ilkeleri doğrultusunda, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde; öğrencilerimizin bireysel özellikleri veyeteneklerini geliştirerek; alanlarındaki mesleki donanımları en iyi şekilde kazandırarak hayata, mesleğe ve bir üst öğretim kurumuna hazırlamak.

3.2.

Öğrencilerimizi sağlık sektöründe en iyi şekilde yetiştirerek mesleklerinde başarılı ve üstün kabul gören insanlar olmalarını sağlamak. Okulumuzu sağlık sektöründe parmakla gösterilen bir okul haline getirmek.

3.3.

- o Atatürk ilkelerine bağlı ve ülkesini seven,İnsan
- o merkezlilik
- o Sorumluluk bilincine sahip,
- o Karar alma sürecinde ortak akıl kullanan,
- o Araştıran ve sorgulayan,
- o Çalışanlarının görüş ve önerilerine değer veren,
- o Başarıyı paylaşan, destekleyen ve ödüllendiren,
- o Yardımlaşma ve dayanışma kültürü yüksek, "Biz" bilincinde olan,
- o Paydaşlarını, destekçisi ve yönetim ortağı olarak gören,Katılımcı,
- o hoşgörülü, yapıcı,
- o Problem çözme becerisi yüksek,
- o Sorumluluk bilincine sahip,
- o Mütevazı,
- o Erişilebilir,
- o Aidiyet duygusuna sahip, Yeniliğe
- o açık ve gelişime uyumlu,Liderlik
- o özelliği olan,
- o İletişim becerisine sahip,Ekip
- o çalışmasına yatkın, Girişimciliği
- o destekleyen,
- o Doğru düşünen ve etkili karar alan,
- o Öğrenen ve öğreten,
- o Meslek etiğine sahip,



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%30	6	4	4	3	3	3
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%30	25	20	15	14	10	5
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%10	5	4	4	4	3	1
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%30	8	9	11	12	13	16

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri ilin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Tespitler	• Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri,Disiplin sorunları
İhtiyaçlar	• Eğitim alanında bilinçli atılımlar ihtiyaçlara uygun projeler Çevre bilincindeki artış

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Her dönem sonu.	26	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır	Her ay sonu.	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.	Her dönem sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%30	20	21	24	35	37	45
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%30	45	30	20	15	10	5
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%30	11	12	15	16	21	24
PG 1.2.4. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%10	20	21	22	23	27	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

çalışmalar yapılacaktır.	
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	ÖĞRETMENLER

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Ailelerin ekonomik durumunun zayıflaması eğitimi olumsuz yönde etkiliyor. Parçalanmış aileler ve kültürel yozlaşmanın etkileri
Tespitler	• Dokuzuncu sınıflarda okula uyum sorunu yaşanmaktadır, BEP raporu bulunan öğrencilerin sayısı her yıl artmaktadır. Verilen özürlü ve özürsüzdevamsızlık sürelerini sonuna kadar kullanma eğilimi var.
İhtiyaçlar	• Uyum haftası etkinlikleri, Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylere yönelik çalışmalar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Her ay sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Her ay sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Çeşitli kurumlarla işbirliği yapıp her öğrenciye ulaşılmaya çalışılacaktır.	Her dönem sonu.	60	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Çevre bilinci kazandırma etkinlikleri,okul içi sosyal etkinlikler	Her ay sonu.	60	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Okul sınavları Deneme sınavları	Her ay sonu.	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	40	42	45	50	52	57
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%20	45	52	55	57	58	75
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	30	34	37	38	42	47
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%20	20	37	41	45	50	55
PG 1.3.5. Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı (%)	%20	25	32	35	37	45	57

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	MÜDÜR, MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	ÖĞRETMENLER
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	KULÜP ÖĞRETMENLERİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okulumuza ulaşım, toplu taşımanın yetersiz olması sebebiyle zor olmaktadır. İkili eğitim ders saatlerinin yetersizliği
---------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Futbol turnuvaları Futsal turnuvaları Voleybol turnuvaları Atletizm Kros Dart turnuvaları Bocce turnuvaları	Her dönem sonu.	7	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
Okulda afete yönelik seminer çalışması toplum hizmeti çalışmaları çeşitli sportif faaliyetler.	Her ay sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Seçmeli proje dersi uygulaması.yerel sportif kültürel faaliyetlere katılım.	her dönem iki kez.	40	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
Mahalli sporrif yarışmalar münazara etkinlikleri sportif faaliyetler.	her dönem iki kez.	45	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
Alan tanıtım faaliyetleri sportif sosyal sanatsal faaliyetlere katılım.	Her ay sonu.	60	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi not ortalaması	%20	30	32	34	37	38	39
PG 1.1.2. Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	%20	45	47	49	57	58	60
PG 1.1.3. Ortak dersler not ortalaması	%20	35	37	38	45	46	48
PG 1.1.4. Yabancı dil dersleri not ortalaması	%10	50	52	53	57	59	60
PG 1.1.5. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%10	40	42	43	45	50	52
PG 1.1.6. Meslek dersleri yılsonu puan ortalaması	%20	60	62	65	67	68	71

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ
ST 1.1.2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	ÖĞRETMENLER
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT ÖĞRETMENLERİ.
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	ÖĞRETMENLER
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT ÖĞRETMENLERİ.

ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	ÖĞRETMENLER
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	ÖĞRETMENLER

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Kitap okuma alışkanlığındaki ciddi sorunlar Bilgi iletişim teknolojilerinin amaç dışı kullanımı
Tespitler	• Okul kitaplığı zengin değil
İhtiyaçlar	• Kütüphane kitap sayısı arttırılacak.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	her dönem iki kez.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Münazara etkinliği,dilimizin zenginlikleri projesine katılım.	Her ay sonu.	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Kitap okuma saati kütüphaneyi zenginleştirme çalışmaları	Her hafta	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Tiyatro, Şiir Dinletisi	Her dönem iki kez.	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	her dönem iki kez.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi için okul içi etkinlikler yapılacaktır.	Her ay sonu.	15	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
Tübitak etkinlikleri düzenlenecektir.	Yılda bir kez.	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	%40	37	38	39	41	44	50

PG 1.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	%40	52	55	56	57	58	60
PG 1.2.3. Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	%20	24	27	35	45	47	50

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.	ÖĞRETMENLER
ST 1.2.2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.	ÖĞRETMENLER
ST 1.2.3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	ÖĞRETMENLER

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Destekleme ve teiştirme kurslarına katılımın az olması mesleki yönlendirmedki eksikler.
Tespitler	• Destekleme ve yetiştirme kurslarına (DYK) katılım noktasında öğrencilerin teşvik edilmesi, kurs başvuru dönemlerinde velilerin bilgilendirilmesi ve daha çok öğrencinin kursa katılımının sağlanması, öğrencinin kursa devamının sağlanması için de kurs öğretm
İhtiyaçlar	• Öğrenme eksiklerinin giderilmesi gerekir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.	Her hafta	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Dijital dönüşüm ve Yapay zekâ uygulamaları	Her dönem iki kez.	50	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Yıl içinde farklı zamanlarda eğitim toplantıları yapılacaktır.	Her ay sonu.	15	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ

Hedef 1.3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

PG 1.3.1. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	%57	60	65	70	72	74	77
PG 1.3.2. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı (%)	%43	45	47	48	52	55	60

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
ST 1.3.2. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	ÖĞRETMENLER

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• İşletmelerdeki yetersizler,öğrencilerin uyum sorunu
İhtiyaçlar	• işletmelerde beceri dersinin öğrencilere katkısının arttırılması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Her ay sonu.	50	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Her dönem sonu.	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Her hafta	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%70	58	59	61	62	63	64
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	35	37	41	43	44	45
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%10	45	47	48	51	52	53

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN
ST 1.4.2. Okul rehber öğretmen ve diğer öğretmenler arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	ÖĞRETMENLER,REHBER ÖĞRETMEN
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	REHBER ÖĞRETMEN
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	REHBER ÖĞRETMEN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Yeterli rehberliğin yapılmaması,Önceki dönem ders başarısının düşüklüğü.
---------	--

İhtiyaçlar	• Öğrenciler rehberlik servisi ile koordineli olarak çalışmaya teşvik edilmeli.
-------------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Her dönem sonu.	10	REHBER ÖĞRETMEN
Okul rehber öğretmen ve diğer öğretmenler arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Her hafta	27	REHBER ÖĞRETMEN
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Her ay sonu.	25	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	her dönem iki kez.	20	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN, REHBER ÖĞRETMEN
Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Her hafta	45	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ

Hedef 1.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.5.1. Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	%20	80	82	83	85	87	90
PG 1.5.2. Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	%20	90	92	93	94	95	96
PG 1.5.3. Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	%10	10	20	30	35	45	50
PG 1.5.4. Protokol kapsamında düzenlenen sektörel gezi, fuar, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	%10	30	35	37	40	45	50

PG 1.5.5. Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	%40	85	87	90	92	95	97
--	-----	----	----	----	----	----	----

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.5.1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendir	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
ST 1.5.2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.5.3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Kurumların burs için yeterince istekli olmaması,işletmelrin yetersiz olması.
Tespitler	• Öğrencilerimiz işletmelere yönlendirilmektedir.
İhtiyaçlar	• sektörle işbirliği arttırmalı,istihdama yönelik tedbirler alınmalıdır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendir	her dönem iki kez.	25	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	her dönem iki kez.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Her dönem sonu.	50	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%40	57	65	67	68	72	75
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%40	55	67	72	75	77	85
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%20	33	32	29	19	15	9

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ
ST 1.1.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	ALAN ŞEFİ ,DAL ŞEFİ
ST 1.1.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.1.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Yeterli eleman ve teknik destek eksikliği
Tespitler	• Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik

	düzeyi arttırılacaktır.
İhtiyaçlar	• Okul memnuniyetinin artırılması için gerekli donanım, onarım ve iyileştirmeler sağlanacaktır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Her ay sonu.	40	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Dönem başı	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörlle iş birlikleri yapılacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	%100	20	30	32	35	37	42

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ
ST 1.2.2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ
ST 1.2.3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörlle iş birlikleri sağlanacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Her dönem sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%50	87	88	90	92	95	97
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%50	65	67	75	77	85	92

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.3.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.3.4. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
ST 1.3.5. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Motivasyon düşüklüğü,Hizmet içi eğitim yetersizliği
İhtiyaçlar	• Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Dönem başı	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Dönem başı	25	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem iki kez.	20	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Dönem başı	15	ALAN ŞEFİ ,DAL ŞEFİ
Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Yılda iki kez.	25	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	85	87	88	92	95	98
PG 1.4.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%20	65	75	75	85	87	90
PG 1.4.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	67	75	85	92	95	97

PG 1.4.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	85	87	87	92	95	97
PG 1.4.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	2	2	3	4	4	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ
ST 1.4.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
ST 1.4.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.4.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.4.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Personel eksikliği teknik ve donanımsal eksiklikler
Tespitler	• Sağlık meslek lisesi olması sebebiyle derslerde okul sağlığı konuları üzerinde durulmaktadır.
İhtiyaçlar	• Güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Dönem başı	45	REHBER ÖĞRETMEN
Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın,	Dönem başı	10	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI

çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.			,ÖĞRETMEN ,VELİ
Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Her ay sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Her dönem iki kez.	2	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.5.1. Elektrik tüketimi (kw)	%50	416	375	372	324	302	271
PG 1.5.2. Su tüketim miktarı (m3)	%50	1390	1200	1196	1150	1100	1000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.5.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.5.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI
ST 1.5.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	ALAN ŞEFİ ,DAL ŞEFİ
ST 1.5.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	ÖĞRETMENLER
ST 1.5.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	♦ Eğitim eksikliği bilinç eksikliği,farkındalık eksikliği
Tespitler	♦ Kuraklık şiddeti ve sıklığının artma riskine karşı ve ayrıca artan sıcaklıkların ortaya çıkaracağı su sıkıntısını tolere edebilecek kuraklığa dayanıklı orijinler ve teknolojik çözümler desteklenmesi hedeflenmektedir.
İhtiyaçlar	♦ Teknik personele yönelik iklim dostu ormancılık kapsamında özellikle iklim değişikliği kaynaklı risklerin azaltılması ve yönetimi konularında eğitimler verilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Dönem başı	5	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Dönem başı	5	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Dönem başı	5	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Dönem başı	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Dönem başı	40	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Her dönem sonu.	26	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır	Her ay sonu.	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılabacaktır.	Her dönem sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Her ay sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.2.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Her ay sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.2.3. Çeşitli kurumlarla işbirliği yapıp her öğrenciye ulaşılmaya çalışılacaktır.	Her dönem sonu.	60	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.2.4. Çevre bilinci kazandırma etkinlikleri, okul içi sosyal etkinlikler	Her ay sonu.	60	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

F 1.2.5. Okul sınavları Deneme sınavları	Her ay sonu.	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
--	--------------	----	---------------------------

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Futbol turnuvaları Futsal turnuvaları Voleybol turnuvaları Atletizm Kros Dart turnuvaları Bocce turnuvaları	Her dönem sonu.	7	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
F 1.3.2. Okulda afete yönelik seminer çalışması toplum hizmeti çalışmaları çeşitli sportif faaliyetler.	Her ay sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.3.3. Seçmeli proje dersi uygulaması.yerel sportif kültürel faaliyetlere katılım.	her dönem iki kez.	40	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
F 1.3.4. Mahalli spor yarışmalar münazara etkinlikleri sportif faaliyetler.	her dönem iki kez.	45	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
F 1.3.5. Alan tanıtım faaliyetleri sportif sosyal sanatsal faaliyetlere katılım.	Her ay sonu.	60	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	her dönem iki kez.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.2. Münazara etkinliği,dilimizin zenginlikleri projesine katılım.	Her ay sonu.	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.3. Kitap okuma saati kütüphaneyi zenginleştirme çalışmaları	Her hafta	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.4. Tiyatro, Şiir Dinletisi	Her dönem iki kez.	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

F 1.1.5. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	her dönem iki kez.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.6. Proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi için okul içi etkinlikler yapılacaktır.	Her ay sonu.	15	KULÜP ÖĞRETMENLERİ
F 1.1.7. Tübitak etkinlikleri düzenlenecektir.	Yılda bir kez.	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.	Her hafta	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.2.2. Dijital dönüşüm ve Yapay zekâ uygulamaları	Her dönem iki kez.	50	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.2.3. Yıl içinde farklı zamanlarda eğitim toplantıları yapılacaktır.	Her ay sonu.	15	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ

Hedef 1.3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Her ay sonu.	50	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.3.2. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Her dönem sonu.	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Her hafta	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Her dönem sonu.	10	REHBER ÖĞRETMEN
F 1.4.2. Okul rehber öğretmen ve diğer öğretmenler arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Her hafta	27	REHBER ÖĞRETMEN
F 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Her ay sonu.	25	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	her dönem iki kez.	20	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN, REHBER ÖĞRETMEN
F 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Her hafta	45	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ

Hedef 1.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.5.1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendir	her dönem iki kez.	25	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.5.2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	her dönem iki kez.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.5.3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Her dönem sonu.	50	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Her ay sonu.	40	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Dönem başı	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektöre iş birlikleri yapılacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.1.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Her dönem sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.2.2. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.2.3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektöre iş birlikleri sağlanacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim	Dönem başı	15	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.			
F 1.3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Dönem başı	25	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.3.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem iki kez.	20	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.3.4. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Dönem başı	15	ALAN ŞEFİ ,DAL ŞEFİ
F 1.3.5. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Yılda iki kez.	25	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Dönem başı	45	REHBER ÖĞRETMEN
F 1.4.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Dönem başı	10	MÜDÜR,MÜDÜR YARDIMCISI ,ÖĞRETMEN ,VELİ
F 1.4.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Her ay sonu.	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.4.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Dönem başı	10	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.4.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Her dönem iki kez.	2	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN

Hedef 1.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.5.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Dönem başı	5	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.5.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Dönem başı	5	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.5.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Dönem başı	5	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.5.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Dönem başı	45	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN
F 1.5.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Dönem başı	40	MÜDÜR YARDIMCISI,ÖĞRETMEN



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	273000.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	273000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	119000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	90000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	64000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20000.00	22000.00	25000.00	26000.00	26000.00	119000
Hedef-2	15000.00	17000.00	18000.00	20000.00	20000.00	90000
Hedef-3	10000.00	12000.00	12000.00	15000.00	15000.00	64000
Toplam	45000	51000	55000	61000	61000	273000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	327700.00
Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.	327700.00
Hedef 1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.	64200.00
Hedef 2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.	69000.00
Hedef 3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.	72000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	36500.00
Hedef 5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.	86000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	7000.00	9200.00	15000.00	16000.00	17000.00	64200
Hedef-2	10000.00	12000.00	12000.00	15000.00	20000.00	69000
Hedef-3	12000.00	13000.00	15000.00	16000.00	16000.00	72000
Hedef-4	5000.00	7000.00	7000.00	8500.00	9000.00	36500
Hedef-5	15000.00	17000.00	17000.00	18000.00	19000.00	86000
Toplam	49000	58200	66000	73500	81000	327700

Tema 3. Kurumsal Kapasite	767500.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	767500.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	420000.00
Hedef 2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabilecektir.	73000.00
Hedef 3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	35000.00
Hedef 4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	154000.00
Hedef 5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	85500.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	80000.00	82000.00	85000.00	86000.00	87000.00	420000
Hedef-2	14000.00	14000.00	15000.00	15000.00	15000.00	73000
Hedef-3	5000.00	5000.00	7000.00	8000.00	10000.00	35000
Hedef-4	25000.00	27000.00	30000.00	35000.00	37000.00	154000
Hedef-5	15000.00	15000.00	17500.00	18000.00	20000.00	85500
Toplam	139000	143000	154500	162000	169000	767500